académie Versailles

direction des services départementaux de l'éducation nationale Yvelines

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PLAN LECTURE 78

EMPLOI DU TEMPS

Plan lecture 2020-2021

Blandine Tissier, IEN
Christelle Pourchet, CP
Stéphanie Vagner-Lasser

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

CONVEVOIR SON EMPLOI DU TEMPS

1. Quelles contraintes organisationnelles?
   - Horaires de récréation
   - Créneaux d'EPS au gymnase

Influer pour choisir des horaires correspondant aux besoins de la classe (de l'enfant et des apprentissages)
- créneaux horaires réguliers

Blandine Tissier, IEN
Christelle Pourchet, CP

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

CONVEVOIR SON EMPLOI DU TEMPS

2. Quels besoins de l'enfant?
   - soutien de son attention;
   - besoin de bouger ;
   - intérêt pour une activité ;
   - temps pour se préparer à entrer dans l'activité.
   - respect de son rythme d'apprentissage

Organiser selon différentes types de situation permettant de soutenir l'attention de l'enfant:

- Des séances courtes (30 minutes max) comprenant l'installation dans l'activité;
- Des activités ritualisées facilitant l'installation dans l'activité.
- Une alternance des apprentissages ou/et d'organisation permettant de bouger ;
- Choisir une succession des activités qui favorise les liens entre les différentes disciplines.
- Mettre en place des ateliers selon le profil de l'élève dans l'apprentissage visé.

CONVEVOIR SON EMPLOI DU TEMPS

3. Quelles contraintes pour les apprentissages?
   - Le programme: 10 h français (2 h lecture/jour) et 5 h mathématiques incompressibles
   - Des priorités d'apprentissage qui évoluent au cours de l'année
   - la didactique des disciplines
   - des modalités qui varient selon les apprentissages.
   - La coopération, un levier pour mieux réussir

Répartir les temps d'apprentissage par discipline au cours de la journée, la semaine et l'année:

- soustraire les horaires de récréation des autres disciplines ;
- des temps très courts d'activités ritualisés pour des apprentissages ciblés ;
- des activités en binôme, en trinôme, en mélangeant si possible des profils.
- un emploi du temps qui évolue au cours de l'année.

CONVEVOIR SON EMPLOI DU TEMPS

PREMIERE ETAPE

PROGRAMMATION DANS L'ANNEE SCOLAIRE DE LA FREQUENCE ET DUREE DES ACTIVITES EN LECTURE, ECRITURE, ETUDE DE LA LANGUE

Blandine Tissier, IEN
Christelle Pourchet, CP

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Domaine	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Projet de lecteur	15 mn /jour Compréhension Dictée à l'adulte Lexique Oral	15 mn/jour Compréhension Dictée à l'adulte Lexique Oral	15 minutes/jour sur une semaine Compréhension Dictée à l'adulte/production d'écrits Oral	15 minutes/jour sur une semaine Compréhension Dictée à l'adulte/production d'écrits Oral	15 minutes/jour sur une semaine Compréhension Dictée à l'adulte/production d'écrits Oral
Répertoire phonologique	10 mn/jour Tous Phonème étudié une semaine avec la découverte du graphème	10 mn/jour Tous Phonème étudié une semaine avec la découverte du graphème	10 mn/jour Tous Phonème étudié une semaine avec la découverte du graphème	10 mn/jour Groupe de besoins Phonème étudié une semaine avec la découverte du graphème	10 mn/jour Groupe de besoins Phonème étudié une semaine avec la découverte du graphème
Découverte correspondance graphème-phonème	20 min coll + 5 mn ind sur la page de manuel 2/3 décodage 1/3 encodage Prononciation chacun leur tour des syllabes	20 min coll + 5 mn ind 2/3 décodage 1/3 encodage Prononciation des syllabes selon les besoins des élèves	20 min coll + 5 mn ind 2/3 décodage 1/3 encodage Prononciation des syllabes selon les besoins des élèves	20 min coll + 5 mn ind 2/3 décodage 1/3 encodage	20 min coll + 5 mn ind 2/3 décodage 1/3 encodage
Ateliers selon les profils de décodeurs	20 mn	20 mn	20 mn	20 mn	20 mn
Ecriture cursive	20 mn	20 mn	20 mn	15 mn	15 mn
Copie/orthographe	10 minutes Mot utilisé quotidiennement en lien avec les autres activités.	10 minutes Mot (mémorisation du lexique, liste de fréquence…) Phrase courte en lien avec les autres disciplines (poésie, questionner le monde…)	10 minutes Mot à mémoriser Une ou plusieurs phrases en lien avec les autres disciplines.	15 minutes Mot à mémoriser Une ou plusieurs phrases en lien avec les autres disciplines.	15 minutes Mot à mémoriser Une ou plusieurs phrases en lien avec les autres disciplines.

Encodage de mots	15 min En plus de la découverte de graphème mais en lien avec le graphème étudié.	15 min En plus de la découverte de graphème mais en lien avec le graphème étudié.			
Production d'écrits	Dictée à l'adulte en lien avec les autres disciplines	Dictée à l'adulte en lien avec les autres disciplines	20 minutes Production d'écrits	20 minutes Production d'écrits	20 minutes Production d'écrits
EDL : lexique	Collecte de mots dans toutes les disciplines	20 mn/ 2 X semaine séance spécifique + chaque jour collecte de mots et catégorisation dans toutes les disciplines.	20 mn/2 X semaine + ex/contre ex et collecte de mots	20 mn/2 X semaine + ex/contre ex et collecte e mots	20 mn/2 X semaine + ex/contre ex et collecte e mots
EDL :grammaire/ortho/	10 minutes Collecte de mots et classement	10 mn/jour Collecte de mots et classement	15 min/jour Dictée En lien avec..	15 min/jour	15 min/jour
Compréhension	15 min Collectif Lecture suivie En lien avec le projet de lecteur, questionner le monde	15min Collectif Lecture suivie	20 min/jour Ateliers selon les profils	20 min/jour	20 min/jour

SEPTEMBRE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h30 8h35 8h40	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique
8h45 8h50 8h55	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur
9h 9h05 9h10 9h15	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage/encodage	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage/encodage	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage/encodage	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage/encodage
9h20	Lecture en autonomie	Lecture en autonomie	Lecture en autonomie	Lecture en autonomie
9h25	Musique/Chant	Musique /Chant	Musique /Chant	Musique/Chant
9h30 9h35 9h40 9h45 9h50 9h55 10h	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
10h05 10h10 10h15	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
10h20 10h25	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation
10h30 10h35 10h40 10h45	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive
10h50 10h55 11h	Ecriture Encodage	Ecriture Encodage	Ecriture Encodage	Ecriture Encodage
11h05 11h10 11h15 11h20 11h25 11h30	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
13h30	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental
13h35				
13h40				
13h45	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs
13h50				
13h55				
14h				
14h05	EPS	EPS	EPS	EPS
14h10				
14h15				
14h20				
14h25				
14h30				
14h35				
14h40				
14h45				
14h50				
14h55				
15h	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
15h05				
15h10				
15h15	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension
15h20				
15h25				
15h30	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC
15h35				
15h40				
15h45				
15h50	Ecriture Copie	Ecriture Copie	Ecriture Copie	Ecriture Copie
15h55				
16h	Arts plastiques	Langue vivante	Arts plastiques	Langue vivante
16h05				
16h10				
16h15				
16h20				
16h25				
16h30				

OCTOBRE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h30 8h35 8h40	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique
8h45 8h50 8h55	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur
9h 9h05 9h10 9h15 9h20 9h25	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs
9h30 9h35 9h40 9h45 9h50 9h55	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
10h 10h05 10h10	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
10h15 10h20	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation
10h25 10h30 10h35 10h40	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive
10h45 10h50 10h55	Musique Chant	Musique Chant	Musique Chant	Musique Chant
11h 11h05 11h10 11h15 11h20 11h25	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
13h30 13h35 13h40	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental
13h45 13h50 13h55 14h	Lecture en collectif Nouveau graphème Décodage/encodage	Lecture en collectif Nouveau graphème Décodage/encodage	Lecture en collectif Nouveau graphème Décodage/encodage	Lecture en colllectif Nouveau graphème Décodage/encodage
14h05 14h10	Lecture autonome	Lecture autonome	Lecture autonme	Lecture autonome
14h15 14h20	Vocabulaire Collecte /classement	Vocabulaire Collecte /classement	Vocabulaire Collecte /classement	Vocabulaire Collecte /classement
14h25 14h30 14h35 14h40 14h45 14h50 14h55	EPS	EPS	EPS	EPS
15h 15h05 15h10	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
15h15 15h20 15h25 15h30	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension
15h35 15h40 15h45 15h50	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC
15h55 16h 16h05	Ecriture Copie/encodage	Ecriture Copie/encodage	Ecriture Copie/encodage	Ecriture Copie/encodage
16h10 16h15 16h20 16h25 16h30	Arts plastiques	Anglais	Arts plastiques	Anglais

Et quand l'EPS nous contraint….

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h30	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental
8h35				
8h40	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique	Lecture Conscience phonologique
8h45				
8h50	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur	Lecture-écriture Projet de lecteur
8h55				
9h				
9h05	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	EPS	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs
9h10				
9h15				
9h20				
9h25				
9h30	Mathématiques	Mathématiques		Mathématiques
9h35				
9h40				
9h45				
9h50				
9h55				
10h	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
10h05				
10h10				
10h15	Langue vivante Rituels d'installation	EPS	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Langue vivante Rituels d'installation
10h20				
10h25	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage encodage			Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage encodage
10h30				
10h35			Mathématiques	
10h40				
10h45	Lecture autonome			Lecture autonome
10h50	Vocabulaire Collecte de mots			Vocabulaire Collecte de mots
10h55				
11h	Mathématiques	Ecriture Ecriture cursive		Mathématiques
11h05				
11h10			Langue vivante	
11h15				
11h20		Musique Chant		
11h25				

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
13h30	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive
13h35				
13h40				
13h45				
13h50	Lecture Compréhension	Mathématiques	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage encodage	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs
13h55				
14h				
14h05	Questionner le monde/EMC			
14h10				
14h15			Lecture autonome	
14h20			Vocabulaire Collecte de mots	EPS
14h25		Arts plastique		
14h30			Mathématiques	
14h35	Ecriture Copie/essai d'écriture			
14h40				
14h45				
14h50				
14h55				
15h	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
15h05				
15h10				
15h15	EPS	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension	Lecture Compréhension
15h20				
15h25				
15h30		Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC
15h35				
15h40				
15h45	Mathématiques Calcul			
15h50		Ecriture Copie/essai d'écriture	Ecriture Copie /essai d'écriture	Ecriture Copie
15h55				
16h	Education musicale			
16h05				
16h10		Langue vivante	Arts plastiques	Langue vivante
16h15				
16h20				
16h25				

PERIODE 4

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h30 8h35	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental	Mathématiques Calcul mental
8h40 8h45 8h50 8h55	EDL Lexique Orthographe	EDL Lexique Orthographe	EDL Lexique Orthographe	EDL Lexique Orthographe
9h 9h05 9h10 9h15	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs	Lecture Ateliers selon les profils de décodeurs
9h20 9h25	Musique Chant	Musique Chant	Musique Chant	Musique Chant
9h30 9h35 9h40 9h45 9h50 9h55	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
10h 10h05 10h10	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
10h15 10h20	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation	Langue vivante Rituels d'installation
10h25 10h30 10h35	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive	Ecriture Ecriture cursive
10h40 10h45 10h50 10h55	Ecriture Copie/production écrite	Ecriture Copie ou production écrite	Ecriture Copie ou production écrite	Ecriture Copie ou production écriture
11h 11h05 11h10 11h15 11h20 11h25	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
13h30 13h35 13h40	Lecture autonome, au choix	Lecture autonome, au choix	Lecture autonome, au choix	Lecture autonome, au choix
13h45 13h50 13h55 14h	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage encodage	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage encodage	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage encodage	Lecture En collectif Nouveau graphème Décodage encodage
14h05	Lecture autonome	Lecture autonome	Lecture autonome	Lecture autonome
14h10 14h15	EDL Class+mots/phrase	EDL Class+mots/phrase	EDL Class+mots/phrase	EDL Class+mots/phrase
14h20 14h25 14h30 14h35 14h40 14h45 14h50 14h55	EPS	EPS	EPS	EPS
15h 15h05 15h10	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
15h15 15h20 15h25 15h30	Lecture Ateliers selon les profils de compreneurs	Lecture Ateliers selon les profils de compreneurs	Lecture Ateliers selon les profils de compreneurs	Lecture Ateliers selon les profils de compreneurs
15h35 15h40 15h45	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC	Questionner le monde/EMC
15h50 15h55 16h 16h05	Ecriture Production d'écrits	Ecriture Production d'écrits	Ecriture Production d'écrits	Ecriture Production d'écrits
16h10 16h15 16h20 16h25	Enseignement artistique	Langue vivante	Enseignement artistique	Langue vivante

Ces emplois du temps sont des exemples.

Osez le vôtre!

PLAN LECTURE

78