Classe :

Prise d'indices sur l'expertise de décodage des élèves de CP à la mi-juin 2020 selon les quatre profils de décodeurs

	Nombre d'élèves	Nombre d'élèves lecteurs	Nombre d'élèves décodeurs	Nombre d'élèves décodeurs lents et hésitants	Nombre d'élèves non décodeurs	Nombre d'élèves en PPS et/ou allophones
CP						

Sont considérés comme lecteurs, les élèves qui lisent aisément par voie directe : lecture fluide. (décodent les 5 phrases sans difficulté)

Sont considérés comme décodeurs, les élèves qui décodent par voie directe avec quelques erreurs ou confusions. (décodent les 4 premières phrases mais chutent sur la 5ème)

Sont considérés comme décodeurs lents et hésitants, les élèves qui décodent par voie indirecte, avec des hésitations ou erreurs. (décodent les 2 ou 3 premières phrases)

Sont considérés comme non décodeurs, les élèves qui n'ont pas progressé dans la correspondance graphophonologique et qui ne combinent pas. (ne décodent pas la 1ère phrase)

1. Rémi a joué au ballon.

2. Des élèves sautent dans le grand bassin.

3. Dans mon sac, il y a trois billes, quatre cartes et deux bagues.

4. Que mangeons-nous au goûter ?

5. A la ferme, le chien qui était caché sous la paille, a bondi sur des chevaux.