SCENARIOS POUR LA REALISATION DE CASPSULES VIDEOS

DECOUVERTE D'UNE CORRESPONDANCE GRAPHEME-PHONEME AU CP

Ces scénarios ont comme objectif de vous aider à la réalisation de capsules vidéos.
Ils sont reproductibles facilement :

- changer le graphème, les syllabes, les mots et les phrases écrits en italique.
- veiller à ce que les mots et les phrases soient 100% déchiffrables, c'est-à-dire contenir uniquement des correspondances graphème-phonème étudiées précédemment.
  Outil d'aide :http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php/login

Vidéo 3 : révision des mots, lecture de phrases	
Paroles de l'enseignant	Gestes de l'enseignant Gestes de la personne qui filme
Me revoilà ! Tout à l'heure vous avez lu des mots. Maintenant vous allez les relire et moi je les lirai après vous.	Filmer la feuille dans sa totalité.
« *jeudi, facteur, bleu, ordinateur, peur, cheveu, fleur* »	Pointer le mot à lire (dans le désordre) et laisser le temps nécessaire à l'élève de le lire. Lire le mot. Zoomer sur les lignes de mots à lire.
Maintenant je vais écrire une phrase que vous allez lire. A vous de la lire.	Ecrire une phrase avec des mots comprenant « *eu* » *et suivi de « r » en final* ». Aider les élèves à lire en soulignant les mots avec le doigt. Zoomer sur la phrase à écrire.
Vous avez réussi. Bravo ! Nous allons la relire ensemble. *« Le coiffeur a coupé les cheveux du facteur.* »	Encourager les élèves. Lire la phrase en suivant avec le doigt. Zoomer sur la phrase à lire
Bravo ! Nous avons terminé la découverte des lettres « *eu* » *quand elles sont côte à côte.* Maintenant vous allez prendre votre manuel de lecture et l'ouvrir à la page du graphème « *eu* » et vous entrainer à lire les syllabes, les mots et les phrases. Bonne lecture et à bientôt !	Dézoomer