SCENARIOS POUR LA REALISATION DE CASPSULES VIDEOS

DECOUVERTE D'UNE CORRESPONDANCE GRAPHEME-PHONEME AU CP

Ces scénarios ont comme objectif de vous aider à la réalisation de capsules vidéos.
Ils sont reproductibles facilement :

- changer le graphème, les syllabes, les mots et les phrases écrits en italique.
- veiller à ce que les mots et les phrases soient 100% déchiffrables, c'est-à-dire contenir uniquement des correspondances graphème-phonème étudiées précédemment.
  Outil d'aide :http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php/login

Vidéo 1 : découverte du graphème, lecture et écriture de syllabes	
Parole de l'enseignant	Gestes de l'enseignant Gestes de la personne qui filme
Bonjour à tous, aujourd'hui nous allons lire des syllabes, des mots et des phrases qui contiennent les lettres « *eu* » (graphème)	Filmer la feuille blanche.
Vous voyez les lettres « *eu* » sont côte à côte. Je les écris en script, puis en écriture cursive et enfin en majuscule d'imprimerie. Maintenant nous allons former des syllabes avec les lettres « *eu* »	Ecrire les graphèmes dans les différentes écritures. Filmer la feuille avec l'écriture des trois graphèmes.
Je vous écris une première syllabe. C'est la syllabe « *reu* »	Ecrire puis lire une première syllabe. Zoomer sur la syllabe à lire.
J'en écris maintenant une deuxième.	Ecrire puis lire la deuxième syllabe en laissant le temps nécessaire à l'enfant de lire.
Essaye de la lire. C'est la syllabe «*deu*»	Zoomer sur la syllabe à lire
J'en écris une troisième.	Ecrire la 3ième syllabe. Dézoomer sur la partie écrite.
A toi de la lire. C'est la syllabe «*heu*»	Laisser le temps nécessaire puis lire la troisième syllabe Zoomer sur la 3ième syllabe
Maintenant vous allez prendre une feuille de papier et un crayon. Je vais vous dicter une syllabe que vous allez écrire. Ecrivez la syllabe «*fleu*». A vous de l'écrire tout seul. Je répète. Ecrivez la syllabe «*fleu*».	Laisser le temps nécessaire de prendre une feuille et un crayon puis d'écrire la syllabe. Dicter la syllabe à écrire, répéter la syllabe. Dézoomer.

Vous avez réussi à l'écrire ! Maintenant je vais vous écrire la syllabe «*fleu*», elle s'écrit avec les lettres «*f*» «*l*» «*eu*»	Epeler les graphèmes. Zoomer sur l'écriture de la syllabe.
Nous allons maintenant lire d'autres syllabes avec à la fin la lettre «*r*».	Ecrire sur une autre ligne la syllabe Dézoomer.
C'est la syllabe «*eur*». Vous avez vu la lettre «*r*» en fin de la syllabe change le son.	Lire la syllabe Zoomer sur la syllabe
Maintenant vous allez lire une deuxième syllabe.	Ecrire une autre syllabe qui se termine par la lettre « *r* ». Dézoomer.
A vous de lire. C'est la syllabe «l*eur*».	Laisser le temps à l'élève de la lire puis lire la syllabe Zoomer sur la lecture de la syllabe
Je vous écris une troisième syllabe.	Ecrire la syllabe Dézoomer
Maintenant, à vous de la lire. C'est la syllabe «*veur*».	Laisser le temps à l'élève de la lire puis lire la syllabe Zoomer sur la lecture de la syllabe
Comme tout à l'heure, vous allez maintenant écrire tout seul une syllabe. Je vous invite maintenant à écrire la syllabe «*teur*». Je répète. Vous allez écrire la syllabe «*teur*». Laisser le temps nécessaire.	Dicter la syllabe Dézoomer
La syllabe «*teur*» s'écrit avec les lettres «*t*» «*eu*» «*r*»	Epeler les graphèmes. Zoomer
Bravo à tous !	Encourager les élèves Dézoomer

Vidéo 2 : révision des syllabes, lecture et écriture de mots	
Paroles de l'enseignant	Gestes de l'enseignant Gestes de la personne qui filme
Tout à l'heure vous allez lu et écrit des syllabes avec les lettres « *eu* » côte à côte.	Filmer la feuille dans sa totalité.
Vous allez les relire et moi je les lirai après vous. « *reu* , *leur* , *teur* , *heu* , *veur* , *fleu, eur, deu,* »	Pour chaque syllabe : - montrer la syllabe à lire (dans le désordre) - laisser le temps nécessaire à l'enfant de la lire - lire la syllabe
	Zoomer sur les lignes de syllabes à lire.
Maintenant vous allez lire des mots	Ecrire le 1ier mot en laissant le temps nécessaire à l'enfant de lire.
	Dézoomer
A vous de lire ce premier mot. C'est le mot « *jeudi* »	Lire le mot.
	Zoomer sur le mot à lire
Deuxième mot	Ecrire le 2ème mot
	Dézoomer
A vous de le lire C'est le mot «*cheveu* ».	Laisser le temps nécessaire à l'élève de le lire puis lire le mot.
	Zoomer sur la lecture de mot
Maintenant prenez une feuille et un crayon. Vous allez écrire le mot « *bleu* ». Je répète : vous allez écrire le mot « *bleu* ».	Laisser le temps nécessaire à l'élève de prendre une feuille, un crayon puis d'écrire le mot.
	Dézoomer.
Le mot bleu s'écrit avec les lettres « *b* » « *l* » et les lettres «*e* » « *u* » côte à côte.	Epeler le mot.
	Zoomer sur l'écriture du mot
Vous allez lire un nouveau mot avec la lettre « *r* » à la fin comme dans la syllabe « *eur* »).	L'enseignante écrit un mot qui termine par « *eur* ».
	Dézoomer sur l'écriture des mots.
A vous de lire ce premier mot. C'est le mot « *fleur* ».	Laisser le temps nécessaire à l'élève de le lire puis lire le mot.
	Zoomer sur le mot à lire.
Deuxième mot.	Ecrire un 2ème mot.
	Dézoomer

A vous de le lire. C'est le mot « *facteur* »	Laisser le temps nécessaire à l'élève de le lire puis lire le mot. Zoomer sur le mot à lire
Troisième mot .	Ecrire le 3ème mot. Dézoomer.
A vous de le lire. C'est le mot « *ordinateur*»	Laisser le temps nécessaire à l'élève de le lire puis lire le mot. Zoomer sur le mot à lire.
Comme tout à l'heure vous allez prendre un crayon et une feuille et vous allez écrire le mot « *peur* ». Je répète : vous allez écrire le mot « *peur* ». A vous.	Laisser le temps nécessaire à l'élève de prendre un crayon et une feuille puis d'écrire le mot. Dézoomer
Le mot « peur » s'écrit avec les lettres « *l* », « *e* » « *u* » côte à côté et la lettre « r ».	Ecrire le mot Epeler les graphèmes du mot. Zoomer sur le mot à écrire.
C'est très bien. Bravo !	Encourager les élèves Dézoomer sur la page entière
Dans la prochaine vidéo, maintenant que vous êtes les champions dans la lecture des lettres « *eu*» quand elles sont côte à côte, vous aurez à lire des phrases.	

Vidéo 3 : révision des mots, lecture de phrases	
Paroles de l'enseignant	Gestes de l'enseignant Gestes de la personne qui filme
Me revoilà ! Tout à l'heure vous avez lu des mots. Maintenant vous allez les relire et moi je les lirai après vous.	Filmer la feuille dans sa totalité.
« *jeudi, facteur, bleu, ordinateur, peur, cheveu, fleur* »	Pointer le mot à lire (dans le désordre) et laisser le temps nécessaire à l'élève de le lire. Lire le mot.
	Zoomer sur les lignes de mots à lire.
Maintenant je vais écrire une phrase que vous allez lire. A vous de la lire.	Ecrire une phrase avec des mots comprenant « *eu* » *et suivi de « r » en final* ». Aider les élèves à lire en soulignant les mots avec le doigt.
	Zoomer sur la phrase à écrire.
Vous avez réussi. Bravo ! Nous allons la relire ensemble. *« Le coiffeur a coupé les cheveux du facteur.* »	Encourager les élèves. Lire la phrase en suivant avec le doigt.
	Zoomer sur la phrase à lire
Bravo ! Nous avons terminé la découverte des lettres « *eu* » *quand elles sont côte à côte.* Maintenant vous allez prendre votre manuel de lecture et l'ouvrir à la page du graphème « *eu* » et vous entrainer à lire les syllabes, les mots et les phrases. Bonne lecture et à bientôt !	Dézoomer